

VWA Zeitplan

| | 6. Klasse | 7. Klasse | 8. Klasse |
|-----------|-----------|--|---|
| September | | Anmeldung zu den VWA Workshops | Anmeldung zu den VWA Workshops |
| | | | offizielles Beratungsgespräch mit Betreuer:in: Einleitung, Inhaltsverzeichnis, ein Kapitel und Literaturverzeichnis |
| Oktober | | | 4. Workshop „Lange Nacht der VWA“ |
| November | | Abgabe der vorläufigen Themenstellung (Erwartungshorizont, 2 gewünschte Lehrkräfte) | |
| | | Prüfung der Themenstellung durch die Direktion und Zuteilung der Betreuungslehrkräfte | |
| Dezember | | 1. Workshop „Einreichung“ | Fertigstellung der Rohfassung |
| | | Erstgespräch mit der Betreuungslehrkraft | |
| Jänner | | Fragestellung präzisieren (inkl. Basisliteratur, Leitfragen, Methoden, ungefähre Gliederung) | abschließendes Gespräch mit der Betreuungslehrkraft |
| Februar | | Offizielle Einreichung des Themas auf der VWA Datenbank | Ende 1. Woche des 2. Semesters: Abgabe der VWA (gedruckt & elektronisch) |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| März | | | 5. Workshop „Präsentieren“ |
| April | | Genehmigung durch die Direktion (bis Ende April) | Präsentation fertigstellen und vorbereiten |
| | | 2. Workshop „Paraphrasieren, Exzerpieren & wissenschaftliches Schreiben“ | VWA Präsentationen |
| | | Zeit- und Projektplanung konkretisieren, Arbeitsvereinbarungen für das Sommersemester mit der Betreuungslehrkraft | |
| Mai | | Literatur lesen, Fachwissen erarbeiten, Materialien & Ressourcen organisieren | |
| Juni/Juli | vorletzte Schulwoche: „Orientierungsphase“ - VWA Basisinformationen & Themenfindung (2 Einheiten) | 3. Workshop „VWA-Tage“ (3Tage): Besuch der Landesbibliothek, Schreib- und Zitierworkshops | |
| | | Abgabe von Einleitung, Inhaltsverzeichnis, eines Kapitels der Rohfassung und des vorläufigen Literaturverzeichnisses | |
| Ferien | Projektplanung (Ideen sammeln, Interessensgebiete abgrenzen) | Recherche und Schreibprozess Lektor:in einsetzen, Feedback von Betreuer:in einarbeiten | |